**Работа над ошибками**

**Памятка для ученика начальной школы**

**1.Большая буква в начале предложения.**

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши еще одно предложение.

*Делай так*: Выпал пушистый снег. Дети рады.

**2. Пропуск буквы, замена, искажение слова.**

Выпиши слово. Подчеркни в нем букву.

*Делай так:* звонок, ученик.

**3. Слог.**

Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.

*Делай так:* у-чи-тель – 3 слога

**4. Перенос слова.**

Раздели слово на слоги для переноса.

*Делай так:* оси-на

**Запомни!** При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.

**5. Мягкий знак** ь**, обозначающий мягкость согласного.**

Выпиши слово правильно. Подчеркни мягкий знак и согласную перед ним. Запиши еще два слова с этой орфограммой.

*Например:* ель, тень, пень, коньки, мальчик, пальто.

**6. Гласные после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Придумай и запиши еще 2 слова на эту орфограмму.

*Делай так:* малыши, карандаши, ежи, роща, туча.

**7. Сочетания ЧК, ЧН, НЩ, ЩН.**

Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.

*Например:* дочка, речка, мощный.

**8. Ударение.**

Выпиши слова. Поставь в них правильно знак ударения.

*Например:* алфавит, азбука, портфель.

**9. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением ( а ,о, е, и, я)**

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В конце подчеркни безударную гласную. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово и запиши рядом.

*Делай так:* сады-сад, волна-волны, червивый-червь.

**10. Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением.**

Запиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни безударную гласную. Выдели корень. Запиши два однокоренных слова.

*Например:* ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.

**11. Проверяемые согласные.**

Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Проверь согласную.

*Делай так:* морозы – мороз, ягода – ягодка.

**Запомни!** Согласные буквы на конце и в середине слов пишутся также, как и перед гласными.

**12. Большая буква в имени собственном.**

Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.

*Например:* Илья, Петров, Мурка, Волга.

**Запомни!** Имена, фамилии, отчества людей, название рек, городов, морей, клички животных пишутся с большой буквы.

**13. Разделительный мягкий знак.**

Выпиши слово правильно, запиши 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни мягкий знак ь и гласную букву.

*Например:* вьюга, листья, соловьи.

**Запомни!** Разделительный мягкий знак ь пишется после согласных перед гласными буквами *е, ё, и, ю, я.*

**14. Двойные согласные в слове.**

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши еще 2 однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

*Делай так:* группа, груп - па, групповой, подгруппа.

**15. Знаки препинания в конце предложения (. ? ! …)**

Выпиши предложение правильно. Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.

*Например:* Слава нашей Родине! Слава труду !

**16. Разбор предложения.**

Выпиши предложение. Подчеркни главные члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши слова парами с вопросами.

*Делай так:* Седые туманы плывут к облакам. (Повест., невоскл., прост., распростр.)

Туманы (какие?) седые, плывут ( куда? к чему?) к облакам.

**17.** **Состав слова.**

Выпиши слово. Разбери его по составу. Запиши 1-2 однокоренных слова.

**18. Правописание непроизносимых согласных.**

Прочитай слово. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь орфограмму.

*Делай так:* звезда, звёздочка, звёздный.

 Честь, честный.

**19. Гласные и согласные в приставках.**

Выпиши слово правильно. Выдели в нем приставку. Запиши еще 2 слова с этой же приставкой.

*Например:* полетели, побежали, потянули.

 отнес, отбежал, отлетел.

**20. Правописание приставки со словом.**

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

*Например:* заехал, уехал, переехал.

**Запомни!** Приставка – это часть слова. Она пишется слитно со словом.

**21. Правописание предлога со словом (орфограмма пробел).**

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом.

*Делай так:* к берегу; к (какому?) берегу, к (крутому) берегу.

**Запомни!** Предлог – это отдельное слово. Не смешивай предлог с приставкой. У глаголов нет предлогов.

*Например:* Лодка отплыла от берега.

**22. Разделительный твердый знак** ъ.

Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни гласную.

*Например:* съезд, объявление, объём.

**Запомни!** Разделительный твердый знак ъ пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами *е,ё,ю,я.*

**23. Мягкий знак** ь **на конце существительных после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.

*Например:* Луч (м.р.), шалаш, товарищ.

 Ночь (ж.р.), мощь, тишь.

**24. Соединительные гласные в сложных словах. (**о,е**).**

Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни гласную. Запиши еще 1 слово с этой орфограммой.

*Делай так:* водовоз, самолёт.

**25.** Не **с глаголами (орфограмма пробел).**

Выпиши глагол с *не*. Запиши еще 2 слова на это правило. Подчеркни орфограмму.

*Например:* не пришёл, не выучил, не знал.

**26. Однородные члены предложения.**

Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами. Выполни схему предложения.

*Например:* Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге. [ - Ο, Ο ].

Сильный ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге. [- Ο и Ο].

**27. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.**

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения. Выдели окончание, проверь с помощью слов-помощников. Подбери и запиши свой пример.

*Делай так:* на опушке (на земле, 1 скл.), у речки (у земли, 1 скл.)

**28. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.**

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.

*Делай так:* к лесу (какому?) дальнему- м.р., ед.ч., Д.п.

**29. Предлог с местоимением (орфограмма-пробел).**

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши еще 2 примера на эту орфограмму.

*Например:* у нас, ко мне, с тобой.

**Запомни!** Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными ) пишутся

**30. Мягкий знак** ь **на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.**

Выпиши глагол правильно. Запиши еще 2 глагола с этой орфограммой.

*Например:* пишешь, решаешь, читаешь ( наст.вр., 2-го лица, ед.ч.)

**Запомни!** На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак ь.

**31. Правописание безударных личных окончаний глаголов.**

Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределенную) форму. Посмотри на гласную перед –ть. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.

*Делай так:* пишет – писать, глаг., 1 спр., (-е,-ут, ют)

 ставит – ставить, глаг., 2 спр., (-и, -ат, -ят)

**32. Сложное предложение.**

Выпиши предложение правильно. Подчеркни грамматические основы. Нарисуй схему. Подчеркни запятую.

*Например:* Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой. [ = ˗ ] , [= ˗ ] .

**33. Предложение с прямой речью.**

Запиши предложение правильно. Составь схему. Подчеркни знаки препинания.

*Например:* Князь печально отвечает: «Грусть-тоска меня съедает.»

 А: «П.»

Или : « А кем ты будешь на карнавале?» - спросил Мишка.

 «П?» - а.

**34. Мягкий знак в неопределенной форме глагола. (-ться, - чь)**

Выпиши слово правильно. Напиши вопрос. Обозначь орфограмму. Запиши еще одно слово с этой орфограммой.

*Например:* пытаться (н.ф., что делать?)

 беречь (что делать?)